



Zadania do tematów:

- 28. Boża społeczność – Kościół
- 29. Chrześcijańskie korzenie Europy
- 38. Matka Chrystusa, Kościoła i każdego z nas

1. Słowo „kościół” (gr. *ekklesia*, od *kaleo* – wołam, *ekkaleo* – wzywam, łac. *ecclesia*) oznacza zgromadzenie lub zwołanie.
Wyjaśnij, dlaczego – twoim zdaniem – taką nazwę przyjęto na określenie wspólnoty Ludu Bożego.

2. „W Piśmie Świętym znajdujemy bardzo liczne obrazy i figury powiązane między sobą; za ich pośrednictwem Objawienie mówi o niezgłębionej tajemnicy Kościoła. Obrazy wzięte ze Starego Testamentu są różnymi wariantami podstawowej idei, jaką jest idea «Ludu Bożego». W Nowym Testamencie wszystkie te obrazy nabierają nowego znaczenia przez fakt, że Chrystus staje się «Głową» tego Ludu, który jest więc Jego Ciałem. Pierwsze miejsce zajmują obrazy «brane bądź z życia pasterskiego, bądź z rolnictwa, bądź z budownictwa, bądź także z życia rodzinnego i narzeczeństwa»”. KKK 753
 - Wybierz jeden z obrazów Kościoła (podręcznik, s. 128), który najlepiej określa rzeczywistość wspólnoty Ludu Bożego. Uzasadnij wybór.

3. W poniższą tabelę wpisz przykłady realizowania przez młodego katolika misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej.

Misja kapłańska	Misja prorocka	Misja królewska
„Lud Boży uczestniczy w funkcji <i>kapłańskiej</i> Chrystusa, ponieważ ochrzczeni zostają konsekrowani przez Ducha Świętego dla składania ofiar duchowych;	uczestniczy w <i>prorockiej</i> funkcji Chrystusa, gdy przez nadprzyrodzony zmysł wiary niezachwianie trwa przy niej, pogłębia jej rozumienie i daje o niej świadectwo;	uczestniczy w <i>królewskiej</i> funkcji Chrystusa przez służbę, naśladowając Jezusa Chrystusa, który jako Król i Pan wszechświata stał się sługą wszystkich, przede wszystkim ubogich i cierpiących”. Kompendium KKK* 155
Realizacja misji		

* *Kompendium Katechizmu Kościoła Katolickiego*, Wydawnictwo Jedność, Kielce 2005.

- 4.** Kościół w wieloraki sposób oddaje hołd Maryi: poprzez poświęcone Jej modlitwy, nabożeństwa, sanktuaria, kaplice, obrazy, rzeźby...
- Jakie prawdy o roli Maryi wyraził artysta w rzeźbie *Madonna w płaszczu opiekuńczym* (zob. s. 111)? Uzasadnij swoją wypowiedź.

- 5.** Święty Benedykt jest patronem Europy. Tę Europę wzywa Jan Paweł II: „Tchnij życie w te autentyczne wartości, które sprawiły, że twoje dzieje były pełne chwały, a twoja obecność na innych kontynentach dobroczynna”.

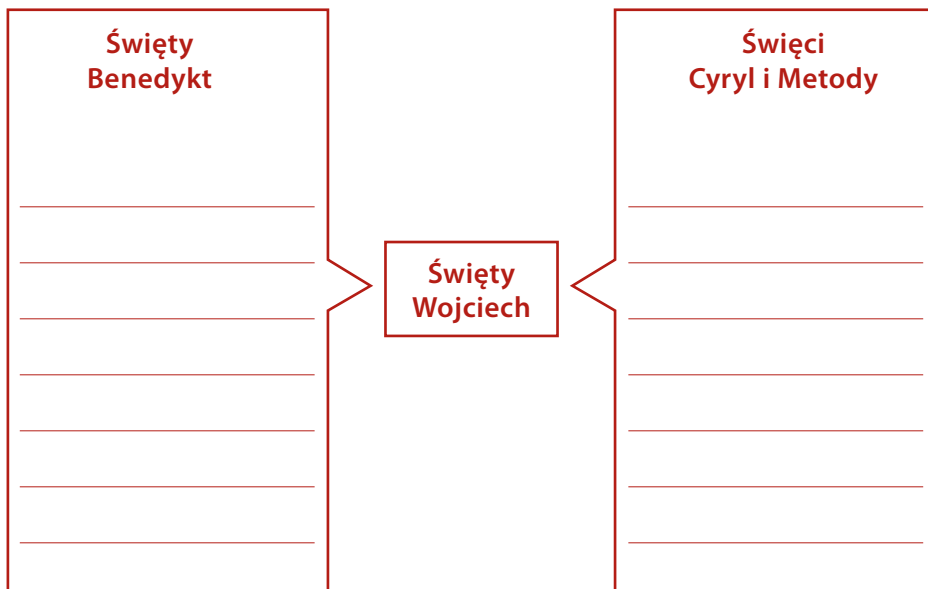
Jan Paweł II, homilia, Santiago de Compostela, 9.11.1982

- a)** Wymień wartości, które – zgodnie z duchowością benedyktyńską – powinny stanowić fundament współczesnej Europy. Wpisz je w kontury mapy.



- b)** Wybierz jedną z tych wartości i zaproponuj sposób jej promowania w społeczeństwach europejskich.

- c)** W swojej działalności św. Wojciech kierował się tym samym duchem co św. Benedykt oraz św. św. Cyryl i Metody. Patron Polski był spadkobiercą i kontynuatorem dzieł patronów Europy.
- Wymień idee i działania, które św. Wojciech zaczerpnął od wielkich budowniczych chrześcijańskiej Europy.



6. Sentencje z *Reguły* św. Benedykta:

„Gdy coś dobrego zamierzasz uczynić, módl się najpierw gorąco, aby Bóg sam to do końca doprowadził”. Prol 6

„Bezczynność jest wrogiem duszy”. RB 48,1

„We wszystkim należy zachować umiar ze względu na tych, którym brak siły ducha”. RB 48,9

„Jeśli ktoś jest tak niedbały albo leniwy, że nie chce albo nie może ani rozmyślać, ani czytać, trzeba mu dać pracę do wykonania, aby nie był bezczynny”. RB 48,23

„Podążajmy za przewodem Ewangelii”. Prol 21

„Brat rodzące się pokusy niech rozbija o Chrystusa jak o skałę”. Prol 28

„Przepasawszy biodra wiarą i pełnieniem dobrych uczynków, podążajmy ścieżkami Pana”. Prol 21

„Jeśli pragniemy zamieszkać w Przybytku Jego Królestwa, musimy biec drogą dobrych uczynków, gdyż inna tam nie dochodzi”. Prol 22

„Gdy diabeł coś doradza, należy odtrącać go z jego podszeptami daleko od swego serca”. Prol 28

„Ci, którzy są pełni bojaźni Pańskiej, nie wpadają w zarozumiałość, gdy widzą, że dobrze postępują”. Prol 29

„To tylko czynimy, co nam przyniesie korzyść na wieczność”. Prol 44

„Wytrwajmy aż do śmierci, nie odstępując nigdy od nauki Pana”. Prol 50

„Obyśmy przez cierpliwość stali się uczestnikami męki Chrystusowej”. Prol 50

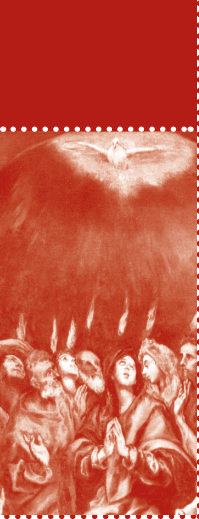
„Nie odstępując nigdy od nauki Pana w Jego prawdzie, wytrwajmy w klasztorze aż do śmierci”. Prol 49

„O godnym pozałożeniu postępowaniu (innych) lepiej jest milczeć niż mówić”. RB 1,12

„Trzeba unikać braku umiaru”. RB 39,7

„Nic bowiem nie jest tak sprzeczne z życiem chrześcijańskim jak niepowściągliwość”. RB 39,8

„To zalecamy, by nigdy nie było szemrania”. RB 40,9



Zadania do tematów:

- 30. Kościół jako widzialny szafarz świętych sakramentów
- 31. „Wierzę w jeden, święty, powszechny i apostołski Kościół”
- 32. Hierarchiczna struktura Kościoła
- 33. Kościół na drodze odnowy – Sobór Watykański II

1. „Powiecie jednak: jakże możemy pozwolić się odnowić Duchowi Świętemu i wzrastać w naszym życiu duchowym? Odpowiedź – znacie ją – jest taka: jest to możliwe dzięki sakramentom, ponieważ wiara rodzi się w nas i umacnia dzięki sakramentom, szczególnie sakramentom chrześcijańskiej inicjacji: chrztu, bierzmowania i Eucharystii, które dopełniają się i są nierozzerwalne (por. *Katechizm Kościoła Katolickiego*, 1285). Ta prawda o trzech sakramentach, które znajdują się u początku naszego bycia chrześcijanami, została być może zaniedbana w życiu wiary niemałej liczby chrześcijan, dla których stały się one gestami dokonanymi w przeszłości, bez rzeczywistego wpływu na dzień dzisiejszy, jak kochenie bez soków życia”.

Orędzie Ojca Świętego Benedykta XVI z okazji XXIII Światowych Dni Młodzieży – Sydney 2008

- Ukaż, jak poszczególne sakramenty pomagają chrześcijaninowi wzrastać w życiu duchowym.

2. „Poprzez sakramenty chrztu, bierzmowania i później, w sposób ciągły, Eucharystii, Duch Święty czyni nas dziećmi Ojca, braćmi Chrystusa, członkami swojego Kościoła zdolnymi do prawdziwego świadectwa Ewangelii, doświadczającymi radości wiary. (...)

Kto przyjął sakramenty chrztu i bierzmowania, niechaj pamięta, że stał się „świętynią Ducha”: Bóg w nim mieszka. Niech będzie zawsze świadom tego i niech sprawia, aby skarb, który jest w nim, przyniósł owoce świętości”.

Orędzie Ojca Świętego Benedykta XVI z okazji XXIII Światowych Dni Młodzieży – Sydney 2008

- a) Jakie zadania wynikają dla chrześcijanina z przyjęcia poszczególnych sakramentów?

Chrzest → _____

Bierzmowanie → _____

Najświętszy Sakrament → _____

Pokuta → _____

- b) Wybierz jeden z sakramentów i uzasadnij, że pomaga on katolikowi w budowaniu jednego, świętego, powszechnego i apostołskiego Kościoła.

- c) Kościół żyje dzięki Eucharystii (*Ecclesia de Eucharistia vivit*).
Napisz apel do młodych katolików, w którym zachęcisz do częstego korzystania z Najświętszego Sakramentu.

-
-
- 3.** Na podstawie tekstów z podręcznika (s. 150) wyjaśnij, co znaczą następujące określenia:

Kościół wspólnotowy

Kościół służebny

Kościół otwarty

- 4.** „Chrystus Pan dla pasterzowania Ludowi Bożemu i ustawicznego jego pomnażania ustanowił w swym Kościele różne posługi, które mają na celu dobro całego Ciała. Wyposażeni bowiem we władzę świętą szafarze służą braciom swoim, aby wszyscy, którzy są z Ludu Bożego (...) osiągnęli zbawienie”.

Sobór Watykański II, *Konstytucja dogmatyczna «Lumen gentium»*, 18

- Wymień zadania wynikające z misji nauczania, uświęcania oraz rządzenia biskupów. Wyjaśnij, jak katolik powinien korzystać z posługi biskupów realizujących te zadania.

Misja biskupa	Zadania biskupa	Odpowiedź człowieka wierzącego (katolika)
– nauczania		
– uświęcania		
– rządzenia		

CO MAM
CZYNIĆ?

IV





Zadania do tematów:

39. „Takie jest prawo miłości”

40. Doskonałość chrześcijańska – nowy styl życia

41. Ideał ucznia Chrystusowego – droga błogosławieństw

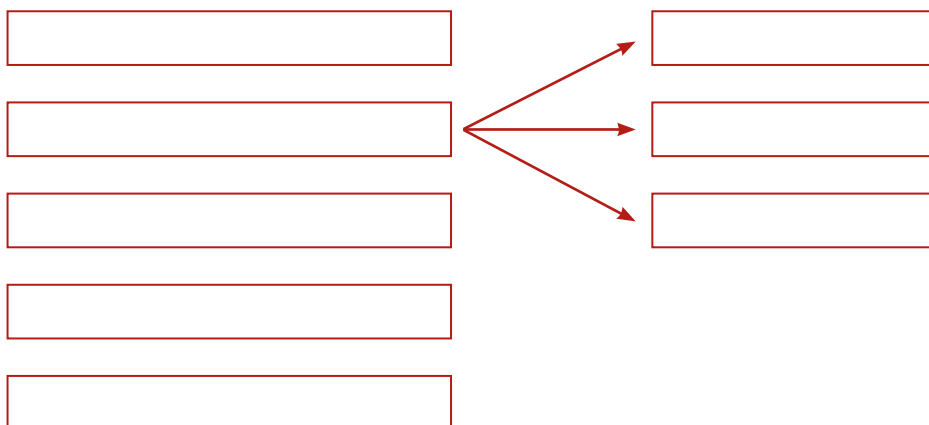
1. Przeczytaj w podręczniku teksty na s. 178–179. Wymień wartości, które Ewangelia podaje jako najważniejsze w życiu. Uporządkuj je, zaczynając od najwyższej.

2. Przeczytaj poniższy tekst. Wpisz do schematu wartości według hierarchii przedstawionej przez Maksa Schellera.

Max Scheller podał następującą hierarchię wartości. „Według niego wartościami najniższymi są wartości hedonistyczne, to jest wartości przyjemnościowe. Wyższe od wartości hedonistycznych są wartości użyteczne, to znaczy użytecznościowe. Nad wartościami użytecznymi górują wartości witalne, zwane też biologicznymi. Są one związane z czuciem całego ciała. Wartości duchowe (kulturowe) z kolei są wyższe od witalnych. Max Scheller zaliczył do nich trzy grupy wartości: estetyczne, prawne oraz poznawcze. Wartościami najwyższymi są wartości religijne, które, będąc trwale włączone w ludzką naturę, są nieporównywalne z żadnymi innymi wartościami. Max Scheller uwypuklił drogę wartości ku Bogu, zwrócił uwagę na to, że wśród istniejących

wartości najwyższą ich odmianę stanowią wartości religijne, które finalizują się ostatecznie w wartości absolutnej, to jest w Bogu”.

M. Talarczyk, *Znaczenie wartości*, „Wychowawca” 2004, nr 6, cyt. za: http://www.wychowawca.pl/miesiecznik/06_138/02.htm



- 3.** Korzystając z podręcznika (s. 182–183) lub *Katechizmu Kościoła Katolickiego* oraz z posiadanej wiedzy o cnotach, uzupełnij puste miejsca.
- a)** „Cztery cnoty odgrywają podstawową rolę i dlatego nazywa się je _____; wszystkie inne grupują się wokół nich. Są nimi: _____, _____, _____ i _____ (...) Cnoty te – pod innymi nazwami – są wychwalane w wielu miejscach Pisma Świętego”. KKK 1805
- b)** „Roztropność jest cnotą, która uzdalnia rozum praktyczny do rozeznania w każdej okoliczności naszego prawdziwego dobra i do wyboru właściwych środków do jego pełnienia. (...) Nie należy jej mylić ani z _____ czy _____, ani z _____ czy _____. Jest nazywana *auriga virtutum* (...): kieruje ona innymi cnotami, wskazując im zasadę i miarę. Roztropność kieruje bezpośrednio _____. Człowiek roztropny decyduje o swoim postępowaniu i porządkuje je, kierując się tym sądem. Dzięki tej cnotce bezbłędnie stosujemy _____ do poszczególnych przypadków i przewyciężamy wątpliwości odnośnie do dobra, które należy czynić, i zła, którego należy unikać”. KKK 1806

- c) „Sprawiedliwość jest cnotą moralną, która polega na _____ i _____ woli oddawania Bogu i bliźniemu tego, co im się należy. Sprawiedliwość w stosunku do Boga nazywana jest _____. W stosunku do ludzi uzdalnia ona do poszanowania praw każdego i do wprowadzania w stosunkach ludzkich harmonii, która sprzyja bezstronności względem osób i dobra wspólnego. Człowiek sprawiedliwy, często wspominany w Piśmie Świętym, wyróżnia się stałą prawością swoich myśli i prawością swojego postępowania w stosunku do bliźniego”. KKK 1807
- d) „Męstwo jest cnotą moralną, która zapewnia _____ w trudnościach i _____ w kontynuacji dobra. Umacnia postanowienie opierania się pokusom i przetrwania przeszkód w życiu moralnym. Cnota męstwa uzdalnia do przetrwania _____, nawet strachu przed śmiercią, do stawienia czoła _____ i _____. Uzdalnia nawet do wyrzeczenia i do ofiary z życia w obronie słusznej sprawy”. KKK 1808
- e) „Umiarkowanie jest cnotą moralną, która pozwala opanować dążenie do _____ i zapewnia równowagę w używaniu dóbr stworzonych. Umacnia panowanie woli nad popędami i utrzymuje pragnienia w granicach godziwości. Osoba umiarkowana kieruje do dobra swoje _____, zachowuje zdrową skromność i «nie daje się uwieść (...) by iść za zachciankami swego serca» (Syr 5, 2)”. KKK 1809

4. Porównaj dwa tłumaczenia *Kazania na górze* z Ewangelii św. Mateusza 5, 3-12. Różnice w tłumaczeniach zaznacz kolorem.

Treść błogosławieństw według *Biblii Tysiąclecia*:

1. Błogosławieni ubodzy w duchu, albowiem do nich należy Królestwo niebieskie.
2. Błogosławieni, którzy się smucą, albowiem oni będą pocieszeni.
3. Błogosławieni cisi, albowiem oni na własność posiadą ziemię.
4. Błogosławieni, którzy łakną i pragną sprawiedliwości, albowiem oni będą nasyćeni.
5. Błogosławieni miłosierni, albowiem oni miłosierdzia dostąpią.
6. Błogosławieni czystego serca, albowiem oni Boga oglądać będą.
7. Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój, albowiem oni będą nazywani synami Bożymi.

8. Błogosławieni, którzy cierpią prześladowanie dla sprawiedliwości, albowiem do nich należy Królestwo niebieskie.

Treść błogosławieństw według przekładu ekumenicznego:

1. Błogosławieni ubodzy w duchu, bo do nich należy Królestwo Niebios.
2. Błogosławieni zasmuceni, bo oni doznają pociechy.
3. Błogosławieni łagodni, bo oni odziedziczą ziemię.
4. Błogosławieni głodni i spragnieni sprawiedliwości, bo oni zostaną nasyчени.
5. Błogosławieni miłosierni, bo oni doznają miłosierdzia.
6. Błogosławieni czystego serca, bo oni zobaczą Boga.
7. Błogosławieni, którzy krzewią pokój, bo oni będą nazwani synami Boga.
8. Błogosławieni, którzy są prześladowani za sprawiedliwe postępowanie, bo do nich należy Królestwo Niebios.

5. Wyjaśnij znaczenie słowa: błogosławiony.

6. Wyjaśnij znaczenie, istotę poszczególnych błogosławieństw. (Pomoc możesz znaleźć w podręczniku, s. 185–189).

a) Błogosławieni ubodzy w duchu

b) Błogosławieni, którzy się smucą

c) Błogosławieni cisi

d) Błogosławieni, którzy łakną i pragną sprawiedliwości

e) Błogosławieni miłosierni

f) Błogosławieni czystego serca

g) Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój

h) Błogosławieni, którzy cierpią prześladowania dla sprawiedliwości

7. Napisz komentarz do poniższych zdań:

Droga błogosławieństw wymaga zaangażowania.
Błogosławieństwa są szkołą ludzi wielkiego formatu.





Zadania do tematów:

- 42. Misja wspólnoty Chrystusowych uczniów
- 43. Powołanie świeckich do apostołstwa
- 44. Moja misja w Kościele
- 45. Niebezpieczeństwa zagubienia w wierze

1. Przeczytaj w podręczniku tekst *Jedność w świetle wiary* (s. 191–192). Przyjrzyj się poniższym grafikom. Na tej podstawie odpowiedz na pytania.



- a) „Od wieków (...) Kościół nie przestaje wyznawać swojej jedynej wiary” (KKK 172) – kto jest dawcą wiary Kościoła? Który z sakramentów ją inicjuje?

b) Na czym polega duchowa obecność Jezusa wśród nas?

c) Czego domaga się od ochrzczonych przynależność do wspólnoty uczniów Pańskich?

Uzasadnij swoją wypowiedź, posługując się przykładami.

2. Świeccy w Kościele uczestniczą w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej. Korzystając z podręcznika i *Katechizmu Kościoła Katolickiego*, wpisz brakujące słowa.

„Świeccy uczestniczą w kapłaństwie Chrystusa; coraz bardziej z Nim zjednoczeni, pomnażają łaskę chrztu i _____ we wszystkich wymiarach życia _____, rodzinnego, _____ i kościelnego. Urzeczywistniają w ten sposób powołanie do _____, do której są wezwani wszyscy ochrzczeni”. KKK 941

„Dzięki swej misji prorockiej świeccy «są także powołani, aby (...) pośród całej wspólnoty ludzkiej byli _____ Chrystusa» (Sobór Watykański II, Konstytucja *Gaudium et spes*, 43)”. KKK 942

„Dzięki swej misji królewskiej świeccy mają moc zwyciężania w sobie i w świecie panowania _____ przez wyrzeczenie

się siebie oraz przez świętość życia (por. Sobór Watykański II, Konstytucja *Lumen gentium*, 36)". KKK 943

3. Przeczytaj poniższy fragment z Listu św. Pawła do Efezjan. Na podstawie zawartych w nim wskazań odpowiedz:

- Jakie zadania w Kościele przydzielił Jezus wiernym?

„Każdemu zaś z nas została dana łaska według miary daru Chrystusowego. (...) On też ustanowił jednych apostołami, innych prorokami, innych ewangelistami, innych pasterzami i nauczycielami, aby przysposobili świętych do wykonywania posługi dla budowania Ciała Chrystusowego, aż dojdziemy wszyscy razem do jedności wiary i pełnego poznania Syna Bożego, do człowieka doskonałego, do miary wielkości według Pełni Chrystusa”. Ef 4, 7.11-13

4. Na podstawie tekstu *Czym jest apostołstwo?* (podręcznik, s. 195) sformułuj własną definicję tego pojęcia.

5. „Żniwo wprawdzie wielkie, ale robotników mało. Proście Pana żniwa, żeby wyprawił robotników na swoje żniwo”. Mt 9, 37-38

- Wyjaśnij znaczenie tych słów wypowiedzianych przez Chrystusa.

6. Jakie powołanie i misję posiadają świeccy w Kościele? W odpowiedzi wykorzystaj informacje zawarte w podręczniku (s. 195–196).

7. Uzupełnij poniższą tabelę wiadomościami o sektach. Skorzystaj z podręcznika (s. 201–203).

Definicja	Oferta	Cena
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

8. Czym charakteryzują się osoby werbowane przez sekty?

9. Skomentuj zdanie: „Sekta działa jak kameleon”.

10. Wypisz biblijne wskazówki dotyczące ochrony przed sektami. Skorzystaj z podręcznika (s. 204).

